

Afvalbeleid scholen

Veel scholen willen wel wat aan afval doen maar het blijkt lastig om te bepalen waar te beginnen. Toch voeren veel docenten (vaak samen met de conciërge) projecten uit die betrekking hebben op afvalinzameling, gescheiden afvalinzameling en zwerfafval. Het blijkt dan ook dat de intrinsieke motivatie om met de leerlingen iets aan afval te doen de belangrijkste drijfveer is. Dit invuldocument is bedoeld als een basis (een checklist) om je eigen afvalbeleid te ontwikkelen. Dat beleid kan op 1 of 2 A4 vormgegeven worden.

Wat is er al?	
<input type="checkbox"/> Vraag het afvalcontract op bij het schoolbestuur en bekijk wat er afgesproken is en wat er betaald wordt.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Wie de huidige inzamelaar is en hoe jullie relatie daarmee is? (Tip: kijk even op de website van de inzamelaar en gemeente om te zien wat de mogelijkheden zijn).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kijk of je in het contract kan vinden:	
- De kosten per jaar (€)	<input type="checkbox"/>
- De manier waarop kosten berekend worden (meestal per leging van de containers ongeacht of die vol zit of niet)	<input type="checkbox"/>
- Of afvalscheiding nu mogelijk is binnen het contract	<input type="checkbox"/>
- Of het mogelijk is stromen apart te verwijderen (en dus niet in de totale stroom restafval aanbieden. Denk aan papier, GFT, plastics etc.)	<input type="checkbox"/>
- Wanneer er een nieuw contract gesloten wordt (meestal doet het schoolbestuur dit zelf of samen met anderen via een aanbesteding)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zijn er al afvalstromen die apart ingezameld worden (denk aan papier, batterijen, textiel, elektrische apparaten, GFT, plastic, PMD, computers, etc.) Met wie zijn daarover afspraken gemaakt? Vul in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Wie leegt de afvalbakken in de school? Is er een verschil tussen de afvalbakken uit de klassen versus de afvalbakken uit de docentenkamer of gangen?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Komt alle afval samen op één centrale plek?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Waarin wordt het afval verzameld en bewaard? (rolcontainers, kliko's, grote zakken, een draadcontainer, etc.)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Moet het afval op een bepaalde dag aan de straat gezet worden of kan de afvalinzamelaar er zelf bij?	<input type="checkbox"/>

Wat wil je als school aanpakken? (meerdere antwoorden mogelijk)	
<input type="checkbox"/> Zwerfafval buiten school	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> (zwerf)Afval binnen de school	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> De totale hoeveelheid afval verminderen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zorgen dat leerlingen en medewerkers op school afval scheiden, want dat moeten ze thuis ook.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hoge kosten.	<input type="checkbox"/>

Het project Afval op School is mede tot stand gekomen door een financiële bijdrage vanuit het EFMZV fonds en de Kaderrichtlijn Mariene strategie (KRM)



o Profilering als duurzame/ afvalloze school	<input type="checkbox"/>
o Een speciale afvalstroom, namelijk :	<input type="checkbox"/>
o Anders, namelijk	<input type="checkbox"/>

Wat is jullie ambitie?

(meerdere antwoorden mogelijk)

o Wij willen afvalloze school worden. Dit betekent dat wij voorkomen dat afval ontstaat en het afval dat ontstaat wordt allemaal als aparte rendabel stromen verwijderd.	<input type="checkbox"/>
o Wij willen de hoeveelheid afval verminderen met% over een periode van ... jaar.	<input type="checkbox"/>
o Wij willen niet persé minder afval, wij willen leerlingen betrekken bij onze bedrijfsvoering ten aanzien van afval, grondstoffen en circulair.	<input type="checkbox"/>
o Wij willen dat de leerlingen in aanraking komen met duurzaamheid, afval en grondstoffen is daarin een van de thema's	
o Wij willen mee invulling geven aan het beleid van de gemeente, dus ook op het gebied van afval en grondstoffen	<input type="checkbox"/>
o Wij willen over minder geld kwijt zijn aan afvalinzameling.	<input type="checkbox"/>
o Anders, namelijk.....	<input type="checkbox"/>

Aandachtspunten bij invoering afvalscheiding

Aangezien veel scholen hier mee aan de slag willen, is er in deze checklist wat extra aandacht voor afvalscheiding & verantwoordelijkheid

o Wie gaat de gescheiden afvalstromen ophalen? ➤ Indien het een schoonmaker is: Beschikt de schoonmaker over een kar met meerdere bakken of aparte kliko's om de gescheiden stromen afval in te legen als hij/zij aan het schoonmaken is? ➤ Indien het een interne is: is er voldoende mankracht om de gescheiden afvalstromen op te halen?	<input type="checkbox"/>
o Staan de afvalbakken voor gescheiden afval in de klassen of in de gezamenlijke ruimtes? ➤ Indien in de klassen: is er ruimte in de klassen voor meerdere bakken voor gescheiden afval? ➤ Indien in de gezamenlijke ruimtes: Hoe groot moeten de bakken voor de gescheiden stromen zijn en hoe worden die gelabeld?	<input type="checkbox"/>
o Komen alle gescheiden afvalstromen samen op één centrale plek? ➤ Indien ja: is er op die plek voor alle gescheiden afvalstromen? En is die plek geschikt om de gescheiden afvalstromen te bewaren? ➤ Indien nee: welke afvalstromen worden waar opgeslagen en wie zorgt ervoor dat het gescheiden afval op de juiste dag aan de straat staat? Als dit een conciërge is: is dit niet te belastend voor de conciërge en heeft hij/zij eventueel hulp nodig van leerlingen / collega's?	<input type="checkbox"/>
o Zijn er stromen (zoals batterijen, kleding, papier en elektrisch apparaten) die in een andere frequentie dan het restafval opgehaald worden? Wie draagt zorg voor die stromen?	<input type="checkbox"/>

Hoe worden leerlingen betrokken?

(meerdere antwoorden mogelijk)

<input type="radio"/> Via de reguliere educatie die in de methodes staat die we gebruiken	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Via aanvullend lesmateriaal van bijvoorbeeld NME centrum, gemeente of afvalinzamelaar of een maatschappelijke organisatie	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Via activiteiten zoals de week van Nederland Schoon, Schone Rivieren of activiteiten samen met gemeente, afvalinzamelaar of een maatschappelijke organisatie	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Via een breed programma gericht op Afvalvrije school of duurzame school (zoals Eco-Schools)	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We betrekken leerlingen actief bij de monitoring van ons afval, binnen en buiten de school, d.m.v.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Leerlingen helpen mee om de gescheiden afvalstromen te verzamelen, zodat de schoonmaker/conciërge niet alles hoeft te doen	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Leerlingen adopteren met hun klas een eigen stukje straat, plein of wijk dat zij schoonhouden van zwerfafval.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We gaan een verandering aan leerling betrokkenheid, educatie en gedrag bewerkstelligen. Hetgeen we gaan aanpakken is:	

Wat gaan jullie doen?

<input type="radio"/> Welke vijf concrete maatregelen gaan jullie komend schooljaar uitvoeren om invulling te geven aan de ambitie? 1. .. 2. .. 3. .. 4. .. 5. ..
<input type="radio"/> Welke maatregelen gaan jullie uitvoeren tussen nu en 3 jaar om invulling te geven aan de ambitie? 1. .. 2. .. 3. .. 4. .. 5. ..
<input type="radio"/> Wanneer wordt er een nieuw inzamelcontract afgesloten en wat worden daarin aandachtspunten? - Jaartal: .. - Aandachtspunten

1. ..
2. ..
3. ..
4. ..
5. ..

Hoe borgen jullie het?

(meerdere antwoorden mogelijk)

<input type="radio"/> We leggen het afvalbeleid vast in het (jaarlijkse) schoolplan.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We communiceren hoe de monitoring (op ambitie- en maatregelniveau) plaatsvindt, en wat de resultaten zijn.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We actualiseren ieder schooljaar het afvalbeleid van de school.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We betrekken de leerlingen betrokken bij de monitoring.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We betrekken de leerlingen bij afvalscheiding, bijvoorbeeld door een bepaalde groep of klas verantwoordelijk te maken voor een stroom.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We betrekken leerlingen bij het belang van afvalscheiding bijvoorbeeld door lesmateriaal, excursies of gastlessen.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We leggen vast hoe besparingen worden ingezet wanneer die er blijken te zijn.	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> We maken afval onderdeel van het curriculum en daarmee een terugkerend thema.	<input type="checkbox"/>