

FACTSHEET

Stappenplan afvalanalyse

Om duurzaam afval te scheiden moet je wel weten wat er gescheiden moet worden. Een afvalanalyse is daarvoor een goed hulpmiddel. In deze factsheet leggen we je uit hoe je dat aanpak. Je kunt hem voor de hele school uitvoeren met 14 te onderscheiden afvalstromen. Of in het klein in de klas met 4 of 5 afvalstromen. Hieronder leggen we uit hoe je de grote analyse uitvoert. De kleine analyse in de klas werkt hetzelfde maar is meer educatief en eenvoudiger met bijvoorbeeld GFT, plastic, drankkartons, papier, blik en rest. Hier gaan wij echter in op de afvalanalyse die waardevolle informatie gaat opleveren voor de afvalinzamelaar en zo kan helpen bij gescheiden afvalinzameling.

Benodigheden voor de grote afvalanalyse:

- Verzamel afval van de hele school van alle onderdelen. Zorg dat je weet hoe lang het heeft geduurd om dit afval te verzamelen per afdeling/ onderdeel.
- Handschoenen voor uw collega's (latex of andere beschermende handschoenen)
- Een weegschaal en het invulformulier.
- Vuilniszakken of folie om tafels af te dekken
- Een ruimte met een tweetal grote tafels waarop de afvalzakken geopend kunnen worden en uitgesorteerd. Dek deze tafels af met lege schone afvalzakken.
- Medewerkers en leerlingen die een brede vertegenwoordiging vormen. Denk aan directie, bestuur, docenten, leerlingen, schoonmakers, conciërges en ouders
- 14 (of 5) verschillende bakken (kartonnen dozen, lege sausemmers o.i.d. volstaan ook).
- Gemiddeld wordt tussen de 50 en 100 kg afval gescheiden voor deze proef bestaande uit zakken die normaal gesproken bij het restafval belanden. Stromen zoals bv. papier die al reeds worden gescheiden binnen een organisatie worden niet toegevoegd maar wel geregistreerd.

Voor de sorteerproef worden de volgende 14 stromen gescheiden:

1. GFT/ Swill (etensresten)
2. PET (flessen)
3. Folie
4. Kunststof (overig)
5. Papier en Karton
6. Drankkartons
7. Blik/Metaal
8. Koffiedrab
9. Glas
10. Koffiebekers Papier
11. Koffiebekers Kunststof
12. Elektronisch afval
13. KGA (Chemisch afval)
14. Rest

Aan de slag!

1. Schrijf op elke bak of doos een van de stromen.
2. Verzamel het team en begin met een korte uitleg en instructie (rondje langs de bakken)
3. Leeg de afvalzakken op de afgedekte tafels en bekijk en bespreek met elkaar wat je ziet
4. Verdeel het afval over de juiste bak.
5. Weeg de bakken en vul de gewichten en eventueel de aantallen in op een formulier.
6. Na afloop kijk je hoeveel restafval er overblijft.
7. Bedenk met elkaar welke stromen nu al te scheiden zijn
8. Kijk daarnaast hoe vervuiling van deze stromen te voorkomen is.
9. Gooi na afloop al het afval weer bij het restafval of in een bak voor gescheiden afval.
10. Vaak blijkt het restafval veel papier te bevatten dat alsnog bij het papier kan
11. Let op! Tissues en servetjes zijn geen papier voor de recycling!

Deze factsheet is gemaakt in het kader van het Rijkswaterstaat programma VANG Buitenshuis, Branche Onderwijs. De tool www.slimmetschoolafval.nl is mede tot stand gekomen door een financiële bijdrage vanuit het EFMZV fonds en de Kaderrichtlijn Mariene strategie (KRM).

Datum: november 2019

